CAD製図専門学校工業専門課程 CAD IT科 2025年度(令和7年度) シラバス

学校法人 古藤学園 CAD製図専門学校

	区 分		授業	科目		-1	年次	別単位	I T和数・時	間数	\$ [.
							年		年		- L. DD W
		7.1			_	単位数	時間数	単位数	時間数	単位数	時間数
		外	玉	語	1	8	172			8	172
	一般	外	国	語	Π			8	172	8	172
	科目	社	会	<u> </u>	般	4	86			4	86
园		進	路指導	・マナ	ĺ			8	172	8	172
履	+ 111	情		里 概 論	Ι	4	86			4	86
14·	専門	情		里 概 論	П			4	86	4	86
修	分野	Р	С	演	習	4	86			4	86
科		С	A D	演習	Ι	8	172			8	172
17		С	A D	演習	П			8	172	8	172
目	演習	コ	ンピュ	ータ言	語	4	86			4	86
口	科目	シ	ステ	ム設	計			8	172	8	172
		プ	ログラミ	ング演習	Ι	8	172			8	172
		プ	ログラミ	ング演習	Π			4	86	4	86
		合			計	40	860	40	860	80	1720

科目		外国語 I	必修	履修学年	1	単位数	8	時間数	172
目標	日常的な場面でできる。	で使われる日本語の理解に加え、より	幅口	ない場面で使われる	る日本語を	とあ	る程度理	解す	ることが
		内		容					
		 授業の方 テキストの使い方 一とき・・へ直後に 2. ~ときいる(進行中) 3. ~能のの時 4. 範囲の問 5. ~だけでいる。 6. ~だけでいて・を相手にして、してを基連してでしてを基連してである。 8. ~にて数はいるではないではないではないではいる。 10. ~にのではいるのでは、 11. ・強くない 12. 強くない 		テキスト後期 文法形式の判断 主観を述べる 前後期共通 JLPT	も 4. ~~ 5. ~ ~ 立 5. 6. 7. 結果	れそかきてでは言ろをす・・・	ごう らい平平ごうう言う 長言いな (い価価う・とう・ 記いり 中国するを思・意 ・換った 音 ・ できる こう こう	だ・かうす表が成義	~できる ~の る
		評		価					
	定期試験及び平常	7点、出席率を加味して総合評価する	Ō						
		教		材					
	「新完全マスター	-文法 日本語能力試験N2」(スリー	・エー	ーネットワーク)	小坂 義彦		花城 可武	√om !	‡ 久美

担当講師

小坂 義彦 花城 可武 細井 久美 小澤 咲 張 姗姗 後藤 啓志 Tran Van Trung 會田 夏希 山田 忠之

科目		外国語Ⅱ	必修	履修学年	2	単位数	8	時間数	172
目標	職務理解のため	近われる日本語を理解することができ の日本語、職場人間関係の良好な日)聴解力とその意味の理解ができる。		5会話能力を身に~	つける。				
		内		容					
П	ガイダンス テキスト前期 文法形式の削り 主観を含めた説明 文の組み立て 前後期共通 ビジネス日本語	1. 授業の進め方 2. デキストの使い方 1. 授業のものでは、 1. 受きないでは、 2. で想を思いまする。 3. を思いまする。 4. 提案するが感がある。 4. 提案するが感がある。 5. 服う・・をいまする。 6. 願う・・をいまする。 7. というでは、 8. といは、 8. というでは、 8. というでは、 8. というでは		テキスト後期 文章の文法 JLPT	5. 「6. では インが インが インが インが インが インが インが インが	文 ををのをく を・ をあく表分・表・の表動使動る 動使 動げれ現けが現繰一	すかいか・ か役 かるる「 」 り貫文さ方さ~ さ・ さ・」こ の 返性な なへの・ 使 し	い い い い い で し い で し の で の に る に る 。 に る に る に る に る に る に る に る に る に る に 。 に る 。 に る 。 に る 。 に る 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 に 。 に	毀-1 毀-2 の使い 毀-3 使い みうけ かり す
		評		 価					
		7点、出席率を加味して総合評価する 教 ・文法 日本語能力試験N2」(スリー		材					
				担当講師	小坂 彰花城 〒		 後蔣	※ 啓記	Ž

科目		社会一般	必修	履修学年	1	単 位 数	4	時間数	86
目標	日本の社会生活日本でより安全で	后に必要な知識を少しでも早く簡単に で安心に充実した生活ができることを	使えて	さる日本語を理解 [・] 票とする。	すること	で,社	会的適	応力を	を養い,
		内		容					
1	人と知り合いにな る	かつどう1 「 自己紹介をする 」 かつどう 2	6	病気になったら	かつどう1 「 病院を かつどう2	架す」			
2	買い物をする	「引っ越しのあいさつをする」 かつどう1 「スーパーで買い物をする」 かつどう2 「デパートでほしいシャツを買う」	7	安全に暮らす	「病院で ○これだ かつどう1 「近くの人	診察を け漢字 し 、に助に	「病院」		
3	電車やバスで出 かける	○これだけ漢字「買い物」 かつどう1 「電車で出かける」 かつどう2 「バスにのる」 かつどう3	8	役所へ行く	「110番・ かつどう 「災害のな 〇これだ かつどう1 「役所で	4 ために け漢字	準備す 「天気・	る」 予報」	
4	郵便局や銀行を 利用する	「窓口で切符を買う」 ○これだけ漢字「駅」 かつどう1 「海外に荷物を送る」 かつどう2 「国内に荷物を送る」	9	ごみを出す	かつどう2 「 ガス・水) 〇これだ かつどう1 「 ごみを I かつどう2	2 道・電気 け漢字 Eしく出 E	の手続 「大切 [。] 「 ナ 」	きをす	る」
5	日本語でパソコン に入力する	○これだけ漢字「ATM」 かつどう1 「ひらがな・カタカナをパソコンに入力 する」	10	日本を楽しむ	「大型ご。 ○これだ かつどう〕 「日本で行 情報を聞 かつどう2 「旅行の」 かつどう3	け漢字 「 うきたい く」 、 	「ゴミ出 ハところ 言う」	につい	
				l Trans	Oこれだ				
		<u>評</u>		—————————————————————————————————————					
	原則,定期試験の	成績を総合評価とする。							
		教		材					
	『できる?できた	:!!くらしのにほんご』(公益財団)	去人: 	兵庫県国際交流協	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
				担当教員	秋山 利新井 高			博基柚希	

科目進	 路指導・マナー	必修	履修学年	2	単位数	8	時間数	172
2. 就職・進学に 目 3. 自己表現力を 4. 社会人として 標 5. 日本の就職活 6. インターンシ	職・進学の現状を理解し、本学卒業向けた活動を進めるノウハウ、学び高め、自己を最大限アピールできるの心構えと基本的マナーを身につけ動を理解する・早くから準備する・ップ参加の推進。 ク・ケーススタディで協同とコミュ	な 履 歴 船 さ あ	実践する。 を作成すること に臨む。 めずに続ける。	がきる。)3.			
	内		容					
第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	日・・・ は で は で は で は で は で は なみ で は なみ で は なみ で は で し なみ で は で し な か で し な か で し な か で で で で で で で で で で で で で で で で で で		動実践	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑭⑮⑰⑱⑲ 在ハ就55活歴業己別85年を値えるえるがのである。 のののののののののののののののののののののののののののののののののののの	- イの別情系分談的レ明人スススーマピププト合装成路ワ・説二碓トマ文メンナ員ワレの同と のーカ説二 にレナ書 リシールーイ	登説マーのクウ月ノエーーマレプ・はクン録明ナー研クン会グすニーナのの えケグと会 アー・モー	利参・ い接 グ・・ ーレー・ススク	ダディ
	評		価					
平常課題点、授業	態度及び出席率を考慮した総合評価と	:する。						
	教		材					
外国人留学生	のための就職活動テキスト第2版 (イン	プレス))					
			担当講師	荊尾 和 新井 福		豊田浄	青	

愇	青報処理概論 I	必修	履修学年	1	単位数	4	時間数	86
イバーも普及し、本 ワープロソフトで文: 方、多くの家電製品 たりしている。コンヒ	格的な情報化社会がやってきた。パー章を書き、ペイントソフトで絵を描くのは 品や自動車、携帯電話などにも「コンピ ニュータはもはや、日常生活に欠かすこと	ソナル 当たり ユー・ こはて	ルコンピュータはま7 0前になり、テレビと タ」が組み込まれて ごきない。 そうしたこ	た、文房具 コンピュー コンて、毎日	: や家 ·タも ロ デ	電品と低融合しよる	ごしつ うとし たり	つもある。 ている。一 洪湿を1
	内		容					
コンピュータ利用 の基礎 コンピュータ コンピュータ 原理	1. WINDOWSの基礎 2. ファイル形式 3. 拡張子 4. ショートカット 5. 圧縮・解凍 6. メディアの歴史 7. PC、情報処理の資格 1. コンピュータの種類 3. コンピュータの構成 4. 情報処理とは 5. 情報量 6. アナログとディジタル 1. 2進数 (1) 2進、8進、16進数 (2) 2進、8進、16進の変換 (3) 符号付2進数 (4) 2進数の加算、減算 2. キャラクタコード ASCII、JIS、JIS漢字 シフトJIS	5	ネットワークと	4. 半導体 5. コンピュ 1. ソフトウ 2. ソフトウ 3. プログゴ 4. アルゴ 5. 著作権 1. ネットワ LAN、、 2. インター	基論 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	型回の のの動 の の動 の の の の の の の の の の の の の	· 応用 み	
	評		価					
	顕提出物による査定		k#					
教科書								
担当講師オリシ	ジナルのプリントを使用							
			担当講師			小林	晃	
	パパープラストリー コの コンピー カー・ アルス アルー・ アルス	イバーも普及し、本格的な情報化社会がやってきた。パープープロソフトで文章を書き、ペイントソフトで絵を描くのは記方、多くの家電製品や自動車、携帯電話などにも「コンピュータはもはや、日常生活に欠かすことアーク、コンピュータセキュリティなど、広い範囲にわたってない。コンピュータセキュリティなど、広い範囲にわたってない。コンピュータを表し、ファイル形式 3. 拡張子 4. ショートカット 5. 圧縮・解凍 6. メディアの歴史 7. PC、情報処理の資格 コンピュータの構成 4. 情報処理とは 5. 情報量 6. アナログとディジタル コンピュータの 原理 (1) 2進、8進、16進数 (2) 2進、8進、16進数 (3) 符号付2進数 (4) 2進数の加算、減算 2. キャラクタコード ASCII、JIS、JIS漢字シフトJIS 評	「日本文と少年の人間 1 修	1月 特文と生	### ### #############################	情報処理機論 I	情報処理概論 I 位数 4 バーソナルコンピュー外やインケーネットの普及には、目を瞠るものがある。高速のインターネット接続、4 イバーも普及し、本格的な情報化社会がやってきた。バーソナルコンピュータはまた、文房具や家電品とインフーフリントで文章を書き、ベイントソフトで絵を構のは当たり前になり、テレビとコンピュータも総合しよう。名の家電器とや自動車、機帯電話などにも「コンピュータ」が認み込まれていて、毎日ご飯を吹かたりしている。コンピュータにもはや、広い範囲にわたって学ぶ。 内	情報処理機論 I 位 版 4 間関

科目	/	青報処理概論Ⅱ	必修	履修学年	2	単位数	4	時間数	86
目標	と呼ばれる大型計するモデルへと変までは、特定分野 要が出てきていま この科目では、=	大きな変革期を迎えようとしています。 算機を中心とした時代から、個々のパわりました。この流れが、今後、「クラウ た注視していればよかったものが、「ク す。 コンピュータシステムの基本から、シスラ 基本から発展的な知識までを学習しま	パソコンが ド」と呼ぶ フラウド」に テム戦略	ネットワークでつっ ぶサービスモデル こよりすべての分野	ながれたク により、大 野の知識 ^の	プライア: さく変れ や技術を	ント/サ っろうと を"広く	ーーバを してい ""深く	を主体と ます。これ "知る必
		内		容					
2.5 3.±	ンピュータシステム (1年次の復習) ゴータベース マキュリティ	ハードウェア システムの処理方式 クライアントサーバシステム/LAN 高信頼性設計 マルチメディア技術 データベースの利点と設計手法 情報セキュリティの目的と脅威 コンピュータウイルス 情報セキュリティの運用 暗号化技術 認証技術 ネットワークセキュリティ システムのライフサイクル ソフトウェア開発 モデンツアリンアリア 要求分析・定義 ソフトウェアが設計 ソフトウェアが 単体テスト ソフトウェア結合 テスト クストウェアは 単体テスト フトウェアは アスト フトウェアが 単体テスト フトウェアは アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト フトウェアが アスト アスト アスト アスト アスト アスト アスト アスト アスト アスト	6.7°E	ステム戦略 ロジェクトマネシ・メント ビスマネジ・メント	経テ経情業シさ プPス日アコリ ITシシ営ス 営報務スま ジBの一管ロスク サスス戦管戦シ改立ま ジのVプラー管管 レムム	理格ス善化ないで、管理が理理と、工監が、というでは、では、工理を対して、工工を対して、工程を対して、工	「 システ、 シトの樹 ラム	既要	
		評		価					
		:験の成績 題提出物による査定 教		材					
	教科書 担当講師オリ	ジナルのプリントを使用							
				担当講師	堀口	麻美			

科目		PC演習		必修	履修学年	1	単位数	4	時間数	86
	2. ローマ字かな <i>)</i> 3. 文書ソフトの持						になる	0		
2.	コンピュータ基礎日本語入力文書ソフト演習	 法の習得 1. ローマントのでは、 1. 様本では、 2. 表では、 2. 表では、 3. がまれる。 4. はマートのです。 5. ステートのです。 	回習得 で習得 で習得え で習学え で関学え で関サントで で関サントで で関サートで ではい ではい ではい ではい での ではい でが でが でが でが でが でが でが でが でが でが		表計算ソフト演習	1. 2. 法 3. 4. 法 5. 6. 7. 8. 文計 学得 まっぱ ゆうかん 事 ディー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	文セのの第一、アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン	ソ噪い 各一 の出式折フ作表 種タ 挿とトのの 関の 入並	と基作 数分 をべの本成 の析 習替 得え	い。 編集方 用 整理方 ・
	課題点及び授業額		評合評価する。		価					
	留学生のためのな	かんたんExcel (入	教 引) (株)技術 門) (株)技術	評論						
	担当講師作成フ!	ノント (配布後の)扱いは各講師判践	T)	担当講師	芹川 亜: 渡邊 佳i		深谷 美澤	図 貝i 斉藤 居	沼 智史]二

担当講師

芹川 亜実果 深谷 美羽 貝沼 智身 渡邊 佳南 小澤 咲 斉藤 周二 田角 吏里 箱崎 亜美 科 必 CAD演習I 履修学年 間 1 位 8 172 目 修 数 数 AutoCADのソフトを利用して、CADの初歩的な操作方法を取得する。 実際にオペレータ試験問題を解きながら、各コマンドの使い方を学習する。 作図を通して、ものづくり全体の流れと図面の関係を理解する。 目 標 内 容 基礎演習 1 オリエンテーション AutoCADとは(要素) 複写 2 LT ドリルブック AutoCAD基本操作練習 回転 キーボードやマウス操作法 トリム LT 1 UndoとRedoとは LT 2 延長 画面のコントロール ミラー(鏡像) LT 3 画層とレイヤ LT 4 ストレッチ ファイルの読み込みと保存 円形状配列複写 LT 5 配列複写 LT 6 AutoCADの座標とは フィレット 丸面取り LT 7 AutoCADの画面構成 面取り 基本コマンドの実行方法 建築設計 LT 8 文字記入② オブジェクトプロパティ管理、面積計算 基本コマンドの実行練習 LT 9 ハッチング、グラデーション テンプレートとは LT 10 文字記入(1) 3 オペレータ試験問題集 1-348問 建築概要 線分-0スナップ 垂線・平行 0-スナップ 配置図 角度、長さ、中心点、交点 線分、構築線 寸法(1) 建築平面図 削除 寸法② Щ ブロック 円弧 印刷 楕円 その他 トレーニングテキスト内 ポリゴン 4 試験問題 試験問題01~試験問題11 画層 オフセット 平行複写 オフセット 移動 評 価 定期試験および課題など考慮した総合評価とする。 教 材 教科書 AutoCADトレーニングテキスト (AutoCADオペレータ試験問題集) AutoCAD LT ドリルブック課題

担当講師

 三本 太陽
 小林 晃
 田角 吏里
 佐藤 怜
 矢澤 稔 竹之內 誠

 育藤 周二
 清水 柚希
 芦谷 七楓

 湖井 久美
 小池 貴也
 高橋 叶
 櫻井 春希

 淡邊 佳南
 小林 典子
 遠藤 未来
 細井 優里

科目		CAD演習Ⅱ	必修	履修学年	2	単位数	8	時間数	172
目標		トを利用して、図形の編集・画層管理 した問題を解きながら、各コマンド			理まで応	用的	手法を修	※得す	- る。
		内		容					
1	図面理解① 機械基礎 (なぜその形状か)	製図法の理解 どういう用途に使われるのか理解 表面処理 加工 公差 JIS規格	5		2. 機械要 寸法と 寸法 寸i 寸i	習 機 素の 文字	を械部品全)作図(応 この記入 値の精度 正	般	
2	形状理解	三面図の形状理解 図の配置 2D図面の⇒3DCADまたはアイソメ 3D図面の⇒2DCAD	6	建築図面①	建築製図の 設計概要 図面の利	(壁式 要 種類			断面)
3	実践学習	実際の業務に近い内容を実践する 実務で用いる簡略法 2D図面改定			断面図	作図	[] (S=1/100 [] (S=1/100)	
4	製図の知識 建築基礎	ものづくり全体の流れについて 図面を描く順序・目的の理解							
		評		価					
	定期試験および誤	果題など考慮した総合評価とする。							
		教		材					
	教科書 各担当教員の	書籍等。							
				担当講師	矢澤 稔 佐藤 怜 戸室 雅	ř	投楽 勇視 高橋 叶		岩 秀基 隆行

科目	٦	ンピュータ言語	必修	履修学年	1	単位数	4	時間数	86
目標	・マークアップ ・スタイルシー 2.プログラミング	言語の基本的な知識を理解する。 言語 ・スクリプト言語 ト言語 ・プログラム言語 等 の実習を通して、コンピュータ言語の記 、演算子、構造について理解する。	述に付	貫れ親しむ。					
		内		容					
	基本的な知識言語の特徴	1.コンピュータ言語とは 2.キーボード 英数字 記号 3.マークアップ言語とは 4.スクリプト言語とは 5.スタイルシート言語とは 6.プログラム言語とは 7.その他の言語 1.HTMLファイルとWebサーバー 2.タグの基本と改行 3.見出しと段落 4.文字の装飾 5.画像の掲載 6.リンクの作成 7.CSSの基本 8.文字書式のCSS 9.CSSの色指定 10.サイズと枠線のCSS 11.余白のCSS 11.余白のCSS 12.角丸、影、半透明のCSS 13.div要素とspan要素 14.回り込みのCSS 15.フレックスボックスを使った配置 16.リンクのCSS	3	実習	17.表の作 18.表のC 19.グルーフ 20.リストの 21.ペーショ 22.CSSフ 24.フォ 習習 2.実不 4.問題 第 6 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	SSf 作レアイム 境手に 指と成びインの 順対	セルの結と活用 かの作成 かの活用 アレームの 作成 とツール	D活用	
		評		価	l				
	課題提出物、出席	5率、および授業態度を勘案して行う							
		教		材					
	(株)カットシステム 情報演習47 ステップ	出版 プ30 留学生のためのHTML5 & CSS3 ISBN 978-4-87783-808-9 C3004	ワー	クブック	T				
				担当講師	小林 昇	己			

科目		システム設計		必修	履修学年	2	単位数	8	時間数	172
目標	2.システム開発力 3.システム開発し	のアプローチについて理解 支術の概要を理解する。 こおける文書を理解し、文書 ン開発を通してシステム設言	・ 。 ・ 作成が行え		うにする。					
		_	内		容					
1	システム開発 のアプローチ	1.プロセス中心アプローチ 2.データ中心アプローチ 3.オブジェクト指向 アプローチ	_		アプリケーション開発 の概要と操作 (PyCharmで 記載)	1.Python 2.四則演 3.組み込 ・文字?	算、変 .み型 列			
2	システム開発 技術の概要	1.システムのライフサイクハ 2.ソフトウェア開発モデル 3.要求分析・定義 4.ソフトウェア要件設計 5.ソフトウェア方式設計 6.ソフトウェア詳細設計 7.プログラミング 8.単体テスト 9.ソフトウェア結合テスト 10.その他のテスト 11.テスト管理		5	アプリケーション開発 実習	・辞書、 4.条件分 5.関数 6.クラスス 7.モジュン 8.入出力 9.例外 1.アプリケー ・アプリケー ・アプリケー	集合・岐、繰ール、ノーションの「ーション(「ーション(「ーション(り返し ペッケー 開発 (1) (2)	-ジ	
3	システム開発 での文書	1.いろいろな文書2.システム開発での文書3.文書作成演習 (書式に納める) (履歴書作成)				・1 / ソック ・アプリケ ・アプリケ ・アプリケ	「一ション(「一ション(「一ション((4) (5) (6)		
			評		価					
	課題提出物、出席	率、および授業態度を勘案	して行う							
			教		材					
		出版 °30 留学生のためのPytho ISBN 978-4-87783-806-8 °30 留学生のためのPytho ISBN 978-4-87783-861-4	5 C3004 m[応用編] ワ			ı				
					担当講師	秋元 加	進司	内田	太嗣	

科目	プロ	グラミング演習 I	:	必修	履修学年	1	単位数	8	時間数	172
目標	プログラム言語	基本的な知識と操作方法をを (JavaScript等)の基本的な知詞 (JavaScript等)の実習を通して	識を習得し、	プロ	グラム言語の概念 2述に慣れ親しむ。	を理解す	3.			
			内		容					
	コンピュータ 言語 基本的な知識 と実習 (Javascriptで 記載)	1.プログラムとは 2.キーボート・英数字・記号・ローマ字 1.JavaScriptとは 2.実習 2 3.JavaScriptの特徴 4.実習 3 5.JavaScriptの記述方法 6.実習 4 7.JavaScriptの実行環境 8.実習 5 9.プログラムの確認方法 1 10.実習 6 11.プログラムの確認方法 2 12.実習 7 13.変数とは 14.関数名のつけ方 15.条件によって処理を分岐 16.for文 17.実習 8 18.ウィンドウを開く 19.実習 9 20.ウィンドウを閉じる 21.実習10				22.ウィン 23.ウィン 24.実特 画 25.特画 27.サー 25. 中 25. 中 27.サー 27. 文文 日 30. J 文文 日 日 表 31. 文文 日 日 表 32. 文字 33. 4. 日 表 35. 表 35. 表	ド1カこル寺寺イ列ルをり上 スル寺寺イがを間間ルを入るを表表している。	の部品 「でウィン」 オーバー な場所 はに に に に に に に に に に に に に に に に に に に	の表示が効果を見を入れる。	また。 記念 記定 古替
			評		価					
	課題提出物、出席	率、および授業態度を勘案し	て行う							
			教		材					
	(株)カットシステムと 情報演習48 ステッフ	出版 °30 留学生のためのJavaScr ISBN 978-4-87783-807-2		゛ック						
					担当講師	秋元 <i>を</i> 内田 カ 小林 身	太嗣		日 真和 日 智史	

科目	プログラミング演習Ⅱ		必修	履修学年	2	単 位 数	4 【 数	1	86
目標		「に必要な定数や変数、演算子、制能 ム言語(Java等)で基本的なプログラム		できる。					
1	プログラミング の知識 (Javaで記載)	1. Javaの特徴 2. JDKとIDE 3. プログラム作成の手順 4. 論理値リテラル 5. 文字列リテラル 6. 変数 7. 演算子 8. 論理演算子 9. インクリメント、デクリメント演算子 10. 優先順位 11. 条件判断 12. if文 13. for文 14. 無限ループ 15. break文とcontinue文 16. switch文 17. 配列とは 18. 配列の初期化 19. 異なる言語環境で数値表示 20. メソッドとは 21. メソッドの定義 22. メソッドの呼び出し 23. Mainのメソッド 24. 変数の有効範囲 25. フィールドとメソッド	2	プログラミング 演習 (Javaで記載)	26.フィクラフィン 28.オファン 29.クファン 30.オファン 31.オ 件 2.if文 文 4.break 5.switch 5.switch 6.配異なッド 9.変クラファン 11.オブ 12.オブ 1	のシェケットで、 では、 	プパ生操 ue で呼 パ生スツ成作 文 数び ツ成 値出 ケ	-ジ 表し	
		評		価					
課題提出物、出席率、および授業態度を勘案して行う									
		教		材					
	担当講師オリジナ	ルのプリントを使用							
				担当講師	秋元 加	推司	内田 カ	大嗣	